

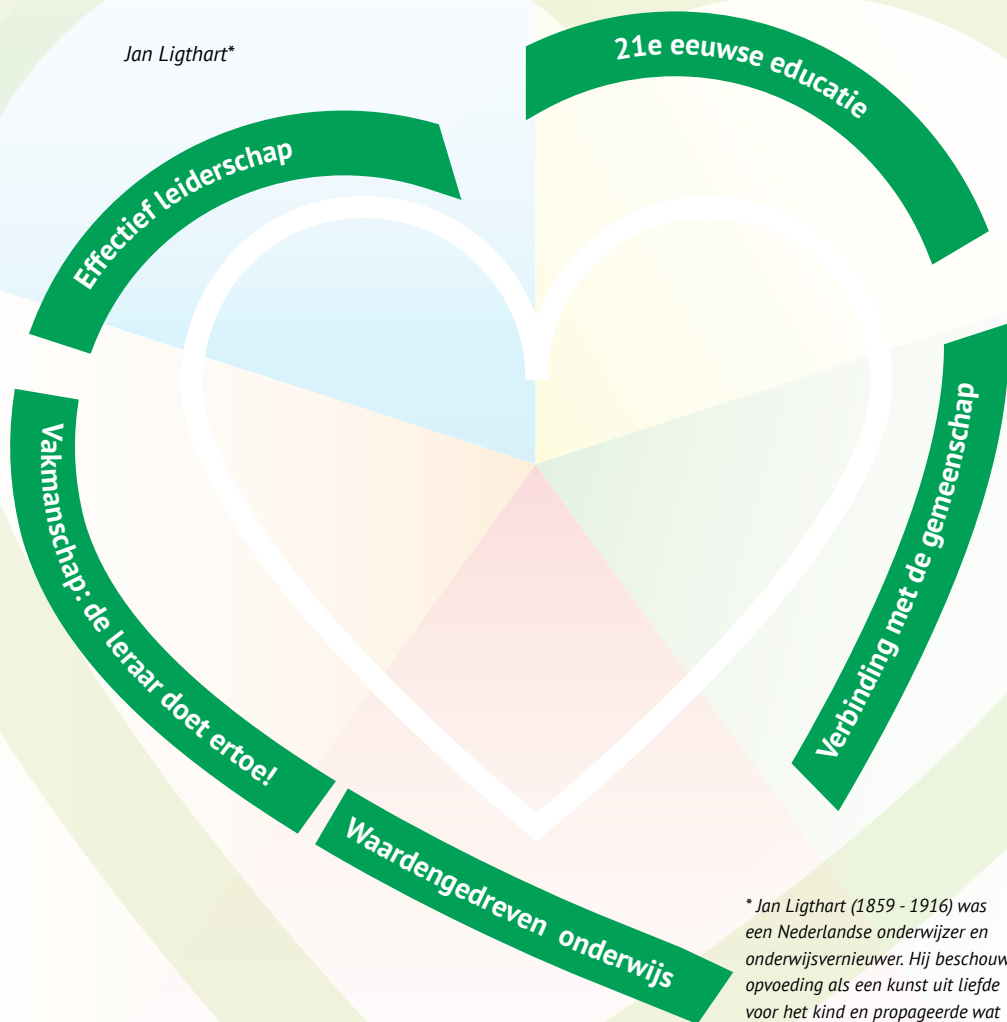
Op expeditie naar waarde(n)



Op expeditie naar waarde(n)

*De hele opvoeding is een kwestie van liefde, geduld en wijsheid.
En de laatste twee groeien waar de eerste heerst.*

Jan Ligthart*



* Jan Ligthart (1859 - 1916) was een Nederlandse onderwijzer en onderwijsvernieuwer. Hij beschouwde opvoeding als een kunst uit liefde voor het kind en propageerde wat hij 'hartepedagogiek' noemde. Een onderwijzer moet zich solidair tonen met het kind om een contact te laten ontstaan van 'hart tot hart', van persoon tot persoon.

Na een verkennende expeditie hebben we als SPCO Groene Hart een route uitgestippeld voor 2016-2020. Deze route is nog niet compleet, onze scholen moeten voor een deel zelf de weg vinden. In ons strategisch meerjarenplan 'Op expeditie naar waarde(n)' staan de bouwstenen waarmee zij op hun eigen wijze verdere invulling kunnen geven aan het plan, samen met de stichting, andere scholen en betrokken partners.

De totstandkoming van dit plan is een intensief proces geweest. We hebben het afgelopen jaar een prachtige ontdekkingsreis gemaakt om tot dit punt te komen. Samen met onze medewerkers, die echt hart voor de zaak hebben. Maar ook met ouders, als actieve medereizigers in het leerproces van hun kind, betrokken belanghebbenden en deskundigen van buitenaf.

We hebben samen vastgelegd waar ons hart echt naar uitgaat. We willen onderwijs bieden vanuit onze waarden, waarbij ieder kind mede-eigenaar is van zijn eigen leerproces en de leraar meer en meer een begeleider van leren is.

We willen onze leerlingen een moreel kompas meegeven om hen in een veranderende samenleving op betrokken wijze voor te bereiden op actieve burgerschap. Geloof, hoop, liefde en vertrouwen zijn waarden die een herkenbare plek hebben op alle SPCO-scholen.

We streven ernaar dat leerlingen en leraren met 21e-eeuwse vaardigheden hun talenten optimaal kunnen ontplooiën, zodat zij een eigen plek verwerven in de samenleving en daar een waardevolle bijdrage aan leveren. Met hart en ziel werken we samen met plezier en creativiteit aan onze ambities. De reis is nog niet klaar, de routebeschrijving wel in grote lijnen. We kijken met vertrouwen naar de toekomst.

*Harry de Vink en Henk Mackloet
college van bestuur SPCO Groene Hart Woerden*



Onderwijs vanuit het hart

Bij ons onderwijs kijken we niet alleen naar opbrengsten. We handelen vanuit ons hart, vanuit waarden die belangrijk voor ons zijn. Die waarden vormen het uitgangspunt voor ons handelen, het onderwijsprogramma en de omgang met leerlingen, ouders, leraren en andere belanghebbenden. De christelijke identiteit komt altijd terug in ons onderwijs. Geloof, hoop, liefde en vertrouwen staan centraal bij zingeving en leerdoelen. Het evangelie van Jezus Christus vormt de kern, vertaald naar de moderne tijd.

Ons onderwijs is onlosmakelijk verbonden met vorming. We geven onze leerlingen een moreel kompas mee, een geheel van kennis, kunde en waarden waarmee we hen zo goed mogelijk voorbereiden op het leven. Het gaat daarbij vooral om de motivatie, het talent en de ambitie van de leerling.

Ons onderwijs daagt leerlingen uit en stimuleert om zelf medeverantwoordelijk te zijn voor het leerproces. We helpen leerlingen vorm te geven aan actief burgerschap in een snel veranderende samenleving.

Waar we voor gaan

1. Alle onderwijsprofessionals binnen SPCO bieden leerlingen een moreel kompas om hen in een veranderende samenleving op betrokken wijze voor te bereiden op actief burgerschap.
2. Geloof, hoop, liefde en vertrouwen zijn waarden die een herkenbare plek hebben op alle scholen van de stichting. Deze waarden, aangevuld met waarden van de school zelf, geven richting bij het werken aan zingeving en leerdoelen in de breedste zin.



Midden in de samenleving

De school staat midden in de samenleving, als spil in de gemeenschap rond de ontwikkeling en het leren van een kind. Opvoeding en educatie (zowel pedagogisch als didactisch) versterken elkaar in een betekenisvolle samenwerking.

We werken samen met organisaties die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van leerlingen, zoals kinderopvang, peuterspeelzaal, voortgezet onderwijs, kerken, sportverenigingen en jeugdzorg. Met deze samenwerking verdiepen, verbreden en versterken we het leren op cognitief, sociaal-emotioneel en didactisch gebied, zowel binnen als buiten de school.

Door goede afstemming verbinden we leerlijnen. We nodigen ouders uit in de klas, als medereizigers in het leerproces van hun kind. We betrekken ze structureel en actief en proberen de talenten en expertises van ouders beter te benutten. We zijn open in de communicatie, spreken onze verwachtingen uit en gaan uit van gelijkwaardigheid en wederzijdse betrokkenheid.

Waar we voor gaan

3. We werken betekenisvol samen met ouders, waarbij we de talenten en expertise van ouders beter benutten om de ontwikkeling van leerlingen te bevorderen. Deze samenwerking kenmerkt zich door wederzijds commitment en het bewustzijn dat ouders actieve medereizigers zijn in het leerproces van hun kind.
4. Met ketenpartners en andere belanghebbenden stemmen wij leerlijnen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied en didactische aanpak af om het leren in de gehele keten te verdiepen, verbreden en versterken.



Leraren maken het verschil

Niemand vergeet een goede leraar. Als leraar zorg je ervoor dat leerlingen kunnen leren. Met sterke instructievaardigheden, goed pedagogisch handelen, een onderzoekende houding en een kritische interne blik kunnen we ons onderwijs verder verbeteren. Onze brede visie op leren zorgt ervoor dat we vanuit dezelfde taal praten over leren, pedagogiek en didactiek.

Vanuit de eigen talenten en specialismen versterken leraren elkaar in uitwisseling en samenwerking. Op onze scholen heerst een professionele cultuur van feedback geven en ontvangen. We gaan uit van een open houding in communicatie en wederzijds vertrouwen.

De rol van de leraar verandert ook: naast de reguliere instructie is de leraar steeds meer een begeleider in het leerproces om samen met de leerling het leren vorm te geven. Door elkaars talenten te gebruiken en voortdurend aan 'meesterschap' te werken richten we onder andere professionele leergemeenschappen in, waarbij leraren met een specifieke expertise bijvoorbeeld ook lessen verzorgen in andere groepen of scholen.

Waar we voor gaan

5. SPCO-scholen werken vanuit een brede visie op leren. Deze visie sluit aan op inzichten uit wetenschappelijk onderzoek als het gaat om leren en is leidend in onze taal over leren, pedagogisch en didactisch handelen.
6. Binnen onze stichting krijgt de rol van de leraar, naast het overdragen van kennis, meer het karakter van een begeleider van leren. Het stimuleren van en het samenwerken met de leerling in het eigen leerproces illustreert dit.



Klaar voor de toekomst

Naast het behalen van basisvaardigheden en reguliere leerdoelen is het leren van 21ste-eeuwse vaardigheden ook heel belangrijk voor kinderen. Denk aan samenwerken, probleemoplossend vermogen, communiceren, creativiteit, ict-geletterdheid, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden en Engels.

Het gaat om diep leren: complexe problemen zelf leren op te lossen, zonder te veel sturing, al dan niet met behulp van ict. Met diep leren dagen we leerlingen uit actief kennis en vaardigheden te ontdekken en persoonlijkheid en karakter te ontwikkelen. Hierdoor kunnen zij omgaan met de complexiteit van de huidige wereld en met het onbekende van de toekomstige wereld.

Ons onderwijs is ook gepersonaliseerd: leraren geven les op maat, met persoonlijke begeleiding. Leerlingen gaan zelf aan de slag met hun leerproces en krijgen de ruimte uit te blinken in bepaalde vakken of onderdelen. We dragen zorg voor een goede balans tussen onderwijs met ict-middelen en instructie door de leraar. Technologie ondersteunt en verdiept het didactisch en pedagogisch handelen van de leraar.

Waar we voor gaan

7. Binnen SPCO bieden de scholen 21e-eeuwse educatie aan waar reguliere leerdoelen en werkvormen gekoppeld zijn aan 21e-eeuwse vaardigheden, waaronder creativiteit, onderzoekend leren en samenwerken.
8. In het onderwijsaanbod sturen wij aan op gepersonaliseerd leren, zodat leerlingen les op maat krijgen om optimaal te kunnen groeien in kennis en kunde.
9. Het digitaal onderwijsaanbod moet het didactisch en pedagogisch handelen van de leraar ondersteunen en verdiepen.



Leiders met impact

Iedereen kan een leider zijn en iedereen kan in zijn persoonlijk leiderschap groeien. Onze leiders nemen verantwoordelijkheid en krijgen vertrouwen. Door een open cultuur van feedback vragen en ontvangen kunnen leiders in alle lagen groeien en zichzelf verbeteren.

Leiderschap kun je leren, is onze overtuiging. Leiders vergroten hun impact en hun effectiviteit door hun passie te volgen, sterke kanten uit te bouwen en te kijken naar de behoeften van de organisatie. Het belang van leerlingen staat voorop en onze professionals laten zich leiden door bewezen didactische en pedagogische inzichten.

Leren gebeurt altijd samen, vanuit gedeelde opvattingen over leren en de rol van de professional, zowel leraar als leidinggevende. Al onze professionals tonen eigenaarschap en zetten hun kwaliteiten en talenten in voor de ontwikkeling van de leerlingen en de school. Iedere directeur geeft sturing aan dit proces en maakt gedeeld leiderschap mogelijk op alle niveaus in de organisatie.

Waar we voor gaan

10. Op de scholen werken wij vanuit een stichtingbrede visie op effectief leiderschap waarbij medewerkers worden gemotiveerd optimale prestaties te leveren.
11. Er is sturing op gedeeld leiderschap en het effectief kunnen inzetten van professionele leergemeenschappen binnen de stichting. Door het inzetten van het collectief gebruiken wij de kwaliteiten en talenten van medewerkers en werken wij aan gedeeld eigenaarschap.

Onze scholen



De Nieuwe Wiel
christelijke basisschool
Onderwijs vanuit veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen.



Colofon
Uitgave: SPCO Groene Hart
Vormgeving: Marion van der Lee | Grafische vormgeving
Tekst: Tefke van Dijk | De Schrijfzolder
Druk: Revon
December 2015

SPCO Groene Hart
Leidsestraatweg 147
3443 BT Woerden
0348 432334
info@spco.nl
www.spco.nl



Wilt u het volledige strategisch meerjarenplan
Op expeditie naar waarde(n) lezen?
U kunt dit downloaden via www.spco.nl.